

## ENTREVISTAS

### PRONAFCAP UNA OPORTUNIDAD PARA EL DOCENTE

En su segunda oportunidad que PRONAFCAP vuelve al Purús, con nuevas expectativas de actualizar a los maestros en una década de cambios y propuestas, esperando tener resultados esperados que beneficien a nuestros educandos en una generación digital y ante una crisis de fuga de estudiantes al Brasil y al interior del País.

#### Entrevista a la Dra. Esther Reyna Cortegana - Jefe de Proyecto. Ítem. 32

##### **1.- ¿Qué significado tiene PRONAFCAP para el Purús?**

Estar en Purús significa mucho, traigo el saludo de la UNU, que ha sido certificada por tercer año consecutivo como la mejor universidad de la amazonia... estamos llevando a cabo el programa de formación y capacitación docente en Purús, que siempre se le ha considerado como una zona alejada, abandonada y exiliada de nuestra país y de la región. Observamos una provincia con muchas necesidades, mucha pobreza pero también un espíritu grande de poder salir adelante, del amor a nuestra patria y que el no tener vuelos no nos amilana ni nos corre por eso mi permanencia por 17 días y no me desespero por salir, porque, hay mucho que hacer aquí.

El PRONAFCAP se ha hecho en base a los resultados que hizo el MED en los años 2007 y 2008, donde se descubrió que a los maestros les faltaba adquirir competencias de comunica-



ción y Matemática y eso son los censos que en base a ellos estamos aquí.

##### **2.- ¿Cómo trabajará el PRONAFCAP en Purús?**

Aquí en el Purús estamos desarrollando los cursos presenciales y cursos a distancia, he sido observadora de la emoción de los maestros bilingües y de muchos maestros, cuando realizamos el curso de alfabetización digital, un maestro una máquina descubriendo que si se puede aprender y no hay nada imposible para el maestro. Las dificultades que encontramos es la cibernética en Purús ante esta situación vamos hacer un curso a distancia tradicional con separatas y a partir del 18 de marzo saldremos a monitorear, asesorar y acompañar al docente en el aula con nuevos conocimientos, estrategias y enfoques pedagógicos buscando la calidad educativa en Purús.

##### **3.-¿Cómo evalúa la participación del docente en Purús.?**

Al principio un poco incrédulos, pero luego cuando vieron que los amigos de la UNU entramos a las aulas que estamos en todo momento con ellos, con lluvia y barro y a pesar que muchos estaban por contratar, hemos sido flexibles en su labor.

##### **4.- ¿El PRONAFCAP es parte del PEN, que sigue después?**

En estos momentos estamos llevando el Programa Básico, donde el maestro comparte las áreas de comunicación, matemática, DCN General y específico de especialidad, luego cuando terminan y tienen notas excelentes y destacan van a poder seguir los cursos de especialización y tendrán la oportunidad de seguir sus estudios de maestrías, pasantías entre otros.

##### **5.- El MED aplica una cultura de la meritocracia, habrá desaprobados que sucede con el docente que desapueba?**

No pasa nada, continúa con sus labores, sus notas están: de 12 a 13 intermedio, 14, 15, 16 suficiente, de 17, 18, 19 y 20 Destacado. Para que ellos puedan obtener su certificación tienen que obtener un 90 % como mínimo en su asistencia a clase un 100% de monitoreo

**¡Es urgente y necesario rediseñar el Parque Alto Purús!**  
¿ qué significado tiene para PRONAFCAP el aislamiento ;

## ENTREVISTAS

por tres días consecutivos más uno de tutoría en las aulas mediante el acompañamiento, docente que no está en aula pierde ese derecho. Este certificado le sirve al profesor nombrado como un puntaje para su ascenso y para el docente contratado para su nombramiento. El certificado es otorgado por la UNU y la UGEL PURUS.

### 6.-¿ La UNU garantiza el buen desarrollo del PRONAFCAP Purús.?

Efectivamente, está garantizado por eso mi persona está aquí como Jefa de Proyecto y nuestro rector sabe que hay un equipo de profesionales trabajando y tiene experiencia demostrada en Atalaya el 2010.

### 7.- ¿El Ministerio de Educación como participa en esta capacitación?

El Ministerio no contento con lo que estamos supervisando, nos visitaron en los lugares propuestos para el monitoreo y acompañamiento, nosotros reportamos toda la información necesaria, visitaron las comunidades donde están nuestros profesionales.

### 8.- Algún mensaje a la población.

Un agradecimiento a las instituciones públicas con nosotros, nos hemos sentido como en casa, como si estuviera en la universidad de oficina en oficina, hemos coordinado con la Dirección de la UGEL en todo momento aceptando sus sugerencias, un agradecimiento a la Municipalidad por el Internet y a la Subregión por sus máquinas para el curso digital, mucho cariño para todos.

**ORLANDO  
LEYVA SERRANO**



## SIN EMBARGO...

Nos hubiese gustado que el Prof. Orlando preguntara a la Doctora

¿Qué siente dictando un curso en época de clase escolar mientras los alumnos pierden horas de clase?

¿Qué siente la doctora cuando los especialistas que acompañan a la doctora hablan con dudas de esta inversión del Estado ?

¿Porque “capacitan” si los profesores ya tienen título y deberían estar bien capacitados?

¡Hay muchas bonitas palabras pero no son más que bonitas palabras!

¿Dónde habrá visto el gran entusiasmo por seguir adelante: ¿ en las calles de barro y agua, en la exclusión de la información, en el aislamiento injusto en los 5 soles de cada kilo de flete ¿en la falta de agua potable? En los 72 soles que deben pagar los purusinos que andan mendigando galones de gasolina pero son considerados super ricos y por eso pagan 72 soles de multa si no votan?

¿En la estadística de profesionales que se rehúsan de venir a Purús comenzando por los agentes de salud porque Purús no ofrece oportunidades ? No es lo mismo aguantar 17 días como dice la doctora que vivir un proyecto de vida en Purús ....

La pregunta Nº 1 no está bien formulada, la pregunta debería haber sido ¿Qué significado tiene el Purús para PRONAFCAP ?

Ya que el significado que tiene el PRONAFCAP para el Purús lo diremos los Purusinos.

¿ Además qué irá a decir , luego, el indígena Alfredo del Águila de la generación digital y de la fuga de estudiantes ?

¡Es urgente y necesario rediseñar el Parque Alto Purús!. ¡ Los profesores tienen derecho a capacitarse sin tener que hacerlo en época escolar porque en el aislado Purús no hay otras opciones !