

PURUS, UNA AMILANADA ESPERANZA. ANSELMO HARO REYES

Hace un mes recorrí todos los centros poblados de la provincia de Purús, en este viaje pude verificar en cada lugar las obras anteriores y, las nuevas. Pude darme cuenta que en algunos lugares como en San Bernardo hay muchos pozos artesianos. En otros hay dos locales escolares para un solo profesor y los mismos alumnos; en otros están haciendo uros comunales donde hay posta. También cuando Lucho Lima fue gerente subregional se puso electrificación fotovoltaica donde ahora lo han vuelto a construir. En otros lugares hay toda una red eléctrica instalada sujeta a la pública deprecación.

Hace unos días mi amigo Pepe Montes Dávila ha muerto después de una larga y penosa enfermedad que pudo haberse tratado a tiempo aquí si es que el centro de salud de Puerto Esperanza tuviera, las instalaciones y equipos básicos para un acertado tratamiento ambulatorio, estoy refiriéndome a que tenga un laboratorio con reactivos y equipos y un laboratorista, a que tenga un servicio de ecografía, a que tenga un servicio de rayos "X" y una surtida farmacia; esto por supuesto implica una estructura organizativa y una funcionalidad con las adecuadas competencias, es decir las de un hospital, ellos saben que categoría.

Debo referirme a la educación como para sacar la viga del ojo propio. Es un lugar común decir que la educación en Purús no está en el suelo, sino que está en el subsuelo y, eso es cierto; en algo tan evidente todos coincidimos.

Pero en lo que no coincidimos es en las causas y en las soluciones. Por ejemplo para los funcionarios que no trabajan en el sector educación la causa es que no hay suficientes escuelas y suficientes carpetas y suficientes útiles escolares, por eso mediante entrato están construyendo escuelas aunque sea dos por alumno, dizque seminobles porque tienen dos ladrillos de filo como cimiento y, carpetas.

Sin embargo todos conocen que la población indígena tiene un régimen de vida diferente al mestizo,

ellos comen cuando tienen y hasta acabarlo, pero andan buscando cuando no tienen, es por eso que todas las mañanas cuando se inicia la jornada pedagógica, que es de 7.30 a 13.30 hs., los alumnos de las escuelas indígenas asisten muy pocos, otros cuando sienten más hambre se retiran, por esta razón estos niños reciben muy pocas horas de clase al año y no cuentan con la ayuda de sus padres como complemento.

Además la gran mayoría de profesores bilingües no están bien profesionalizados y no dan importancia a la actualización.

Ante esta realidad corresponde a la subregión, a la agencia agraria y proyecto Pichis Palcazú y FECONAPU, concentrar la seguridad alimentaria que garantice que los estudiantes estén desayunados para recibir la jornada pedagógica diaria. Igualmente corresponde al gobierno regional implementar a la UGEL para cumplir con la capacitación docente, supervisarla y monitorearla y solucionado el asunto.

Solo debe construir nuevos locales escolares y más mobiliario donde lo recomienda la unidad de estadística de la UGEL Purús.

Pero además de la salud y de la educación, en Purús necesitamos que se promuevan las actividades generadoras de empleo en concordancia con la tonificación económica y Ecológica de esta subregión. Ella implica que la institucionalidad del estado debe organizarse para funcionar eficaz y eficientemente. Por eso desde siempre he planteado la institucionalización del Comité Subregional de Coordinación Multisectorial a donde deben integrarse todas las instituciones Públicas presentes en esta subregión, con el fin de trabajar en función de un solo proyecto de desarrollo completándose y apoyándose para el logro de sus metas. Las instituciones públicas serian como dedos de un solo puño trabajando juntos por el desarrollo subregional, pero tengo la impresión que falta calidad al elemento humano, sino cómo se explica la ejecución de todo tipo de infraestructura social en las 47



“Las instituciones públicas serian como dedos de un solo puño trabajando juntos por el desarrollo subregional”

comunidades indígenas solo con intenciones electorales, postas, escuelas, pozos, letrinas, electrificación, escalinatas, canchas y tribunas, regalo de mochilas, regalo de gasolina, regalo de víveres, regalo de calendarios, pero nada de apoyo a la producción, no hay créditos ni incentivos para generar actividades económicas de diverso tipo, no se preocupan ni del transporte fuera de Purús y dentro del Purús, no limpian el río, no se ocupan de la comercialización local, menos del intercambio fronterizo.

Puerto Esperanza que debería ser el motor del desarrollo de esta subregión, donde el estado y los particulares deberían centrar su inversión, no es más que una localidad con servicios precarios e iguales a las de las comunidades; limitada en su desarrollo urbano por la presencia del aeropuerto en medio de su caceo urbano. No tiene asegurada una provisión de energía permanente y económicamente rentable para satisfacer las necesidades de su función capital subregional.

Aquí hay una necesidad de planificar la infraestructura básica de Puerto Esperanza de lo contrario, Santa Rosa crecerá por la migración de nuestra población hacia ese lugar.

En Puerto Esperanza, las obras son millonarias, pero en la práctica nadie supervisa su ejecución,

el ejecutar no tiene ingenieros de obra en cada obra, no hay cuadernos de obra, las valorizaciones no reflejan el avance de obra, no se cumplen las especificaciones técnicas, no se usan los materiales adecuados ni las cantidades correctas, por eso hay pozos y complejos deportivos que se desmoronan. La refacción del aeropuerto con una mezcla de brea y arena no soporta ni el peso de una bicicleta debiendo tener un RC capaz de soportar el impacto de más de 20 toneladas.

La población también se ha dado cuenta de la modificación del sembrado de las redes de desagüe, es una reducción que debe estar aprobada y deberíamos saber en cuanto se reduce el costo.



Es evidente que nos falta una defensoría del bien común y la transparencia que verifique la correcta in-

versión pública, mientras tanto es una bucólica esperanza.